



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005

GRADO
5

**PLAN DE APOYO RELIGION
REFUERZO Y RECUPERACIÓN**

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO
PRIMER PERIODO**

Analiza sobre el servicio a la sociedad de personajes que han dado testimonio de entrega a los demás.

Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones.

Propone alternativas de solución a problemas cotidianos.

ACTIVIDADES:

- 1. Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones.**

Actividad 1:

Lee atentamente el siguiente texto:

Andrés es un estudiante que siempre ha intentado actuar con honestidad y respeto. Un día encontró dinero en el salón después del descanso y pensó en devolverlo a la profesora. Sin embargo, algunos compañeros le dijeron que nadie se daría cuenta si se lo quedaba. Andrés sintió miedo de que se burlaran de él si hacía lo correcto. También pensó que podría comprarse algo que deseaba desde hacía tiempo. En su interior sabía que lo correcto era entregarlo, pero la presión del grupo lo confundía. Recordó las enseñanzas de sus padres sobre la importancia de la honestidad. Después de pensar unos minutos, decidió devolver el

dinero. Aunque algunos compañeros se rieron, otros lo felicitaron por su valentía. Al final, Andrés se sintió tranquilo y orgulloso de haber perseverado en el bien.

I. Selección múltiple (marca con X la respuesta correcta)

1. La principal dificultad que enfrentó Andrés fue:
 - a) No saber de quién era el dinero
 - b) La presión de sus compañeros
 - c) No tener tiempo para pensar
2. ¿Qué valor puso en práctica Andrés?
 - a) La desobediencia
 - b) La honestidad
 - c) La envidia
3. Una consecuencia positiva de su decisión fue:
 - a) Que todos se burlaron
 - b) Que se sintió tranquilo y orgulloso
 - c) Que perdió amigos

2. Completa las oraciones

1. Perseverar en el bien significa _____.
2. Una dificultad para hacer el bien puede ser _____.
3. Cuando actuamos correctamente, aunque sea difícil, logramos _____.

3. Responde y analiza

1. ¿Por qué crees que a veces es difícil hacer lo correcto?
2. ¿Qué solución propondrías cuando sientes presión de otras personas?
3. ¿Qué enseñanza te deja este texto para tu vida personal?

Actividad 2:

Cuadro de Análisis Profundo

En la hoja de bloc dibuja la siguiente tabla:

Dificultad para hacer el bien	¿Por qué ocurre?	Consecuencias	Solución posible

Completa mínimo 5 situaciones diferentes (ejemplo: presión de grupo, miedo, pereza, enojo).

Al final escribe:

¿Por qué perseverar en el bien fortalece nuestro carácter?

2. Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones.

Actividad 1:

El Camino de la Perseverancia

1. Diseño del dibujo

En una hoja de bloc:

1. Dibuja un camino largo que conduzca a una montaña.
2. En la cima escribe con letra grande:
“El Bien”
3. Divide el camino en 4 partes y dibuja en cada una un obstáculo (pueden ser piedras grandes, barreras, lluvia, espinas, etc.).

2. Análisis de los obstáculos

En cada obstáculo escribe:

- El nombre de la dificultad (ejemplo: burlas, presión de grupo, rabia, tentación, pereza, injusticia).
- Explica en 2 renglones por qué esa dificultad hace más difícil perseverar en el bien.
- Escribe una solución concreta para superar esa dificultad.

3. Reflexión en la cima

En la cima de la montaña responde:

¿Qué gano cuando persevero en el bien?

(Escribe mínimo 4 beneficios: paz interior, confianza, respeto, crecimiento personal, cercanía con Dios, etc.)

Parte Escrita de Profundización

Responde en la parte inferior de la hoja:

1. ¿Cuál de los obstáculos crees que enfrentas con más frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Qué emociones pueden hacernos abandonar el bien?
3. ¿Por qué algunas personas se rinden fácilmente ante las dificultades?
4. ¿Cómo influyen los amigos en nuestras decisiones?
5. ¿Qué papel juega la fe o los valores en la perseverancia?
6. Escribe un compromiso personal para perseverar en el bien esta semana.

Cierre Reflexivo (10 renglones)

Explica con tus palabras:

¿Por qué perseverar en el bien fortalece nuestro carácter y nos ayuda a crecer como personas?

Actividad 2:

“Decisiones que ponen a prueba mi carácter”

1: Análisis de Situaciones

En la hoja de bloc escribe y desarrolla las siguientes situaciones:

Situación 1

Un grupo de amigos planea hacer una broma pesada a un compañero nuevo. Tú sabes que no está bien, pero si no participas pueden excluirte.

Situación 2

Te das cuenta de que alguien cometió un error y te culpan a ti. Tienes miedo de decir la verdad porque podrían molestarse contigo.

Situación 3

Estás muy enojado(a) con un compañero y quieres responder con palabras ofensivas.

Para cada situación responde:

1. ¿Cuál es la dificultad para hacer el bien?

2. ¿Qué emociones aparecen?
3. ¿Qué consecuencias tendría actuar mal?
4. ¿Qué solución propones para perseverar en el bien?
5. ¿Qué valor debes fortalecer en cada caso?

2: Mi Escala de Decisiones

Dibuja una escalera con 5 peldaños.

En cada peldaño escribe:

1. Pensar antes de actuar
2. Recordar mis valores
3. Analizar consecuencias
4. Tomar la decisión correcta
5. Perseverar, aunque sea difícil

Luego responde:

- ¿En cuál peldaño crees que la mayoría de personas se detienen? ¿Por qué?
- ¿Qué te ayuda a subir todos los peldaños?

3: Reflexión Personal (10 renglones)

Explica:

¿Por qué hacer el bien no siempre es lo más fácil, pero sí lo más correcto?

¿De qué manera perseverar en el bien fortalece tu personalidad y tu fe?

3. Propone alternativas de solución a problemas cotidianos

Actividad 1:

El Semáforo de las Decisiones Inteligentes

1. Dibuja un semáforo grande que ocupe casi toda la hoja.
2. Divide el trabajo así:

LUZ ROJA – DETENTE

Escribe:

- Un problema cotidiano real (ejemplo: pelea con un compañero).
- ¿Qué emociones aparecen?
- ¿Qué pasaría si actúas sin pensar?

LUZ AMARILLA – PIENSA

Escribe:

- 3 posibles alternativas de solución.
- ¿Qué consecuencias tendría cada una?
- ¿Cuál es la mejor opción y por qué?

LUZ VERDE – ACTÚA CORRECTAMENTE

Escribe:

- La solución elegida.
- Qué valor estás poniendo en práctica.
- Qué resultado positivo esperas obtener.

Análisis (debajo del dibujo)

Responde:

1. ¿Por qué es importante detenerse antes de actuar?
2. ¿Qué emociones pueden impedirnos tomar buenas decisiones?
3. ¿Cómo influyen los amigos en la solución de un problema?
4. ¿Qué diferencia hay entre reaccionar y actuar con responsabilidad?
5. ¿Qué aprendiste con esta actividad?

Cierre Reflexivo (10 renglones)

Explica:

¿Por qué pensar antes de actuar ayuda a resolver mejor los problemas cotidianos?

Actividad 2:

**realiza la siguiente imagen en hoja de bloc
según la imagen contesta**



Actividad 3:

“El Tribunal de las Decisiones”

Propósito

Analizar un problema cotidiano desde diferentes puntos de vista y proponer soluciones responsables basadas en valores cristianos.

Instrucciones

1. Dibujo principal (ocupa toda la hoja)

Dibuja un tribunal o sala de decisiones.

Debe incluir:

- Un juez (puede representar la conciencia).
- La persona que enfrenta el problema.
- Dos consejeros:
 - Uno que representa la mala decisión.
 - Uno que representa la buena decisión.
- Un espacio final llamado: “Decisión Final”.

Caso para analizar

Escribe este caso en la parte superior:

"Valentina descubrió que una amiga habló mal de ella. Está muy molesta y quiere responder con un mensaje ofensivo en el grupo del salón. Sin embargo, sabe que eso puede empeorar el problema."

En el personaje principal escribe:

- ¿Qué siente?
- ¿Qué piensa hacer?
- ¿Qué le preocupa?

En el consejero de la mala decisión escribe:

- ¿Qué le aconseja?
- ¿Qué consecuencias negativas tendría?

✍️ En el consejero de la buena decisión escribe:

- ¿Qué alternativa propone?
- ¿Qué valores está defendiendo?
- ¿Qué consecuencias positivas puede traer?

Responde:

1. ¿Qué decisión debería tomar Valentina?
2. ¿Qué valor debe practicar?
3. ¿Cómo podría resolver el problema sin lastimar a nadie?
4. ¿Qué harías tú en su lugar?

Reflexión (mínimo 10 renglones)

Explica:

- ¿Por qué cuando estamos enojados tomamos malas decisiones?
- ¿Cómo ayuda la fe a resolver conflictos?
- ¿Por qué el diálogo es mejor que la venganza?
- ¿Qué aprendiste con esta actividad?